МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И КОРРУПЦИИ

Кафедра уголовного права и криминологии
Юридического института

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
государственно-правовой,
гражданско-правовой,
уголовно-правовой

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2022

Рабочая программа дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13 августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии, Асильдаров Анварбег Чупанович – к. ю. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «25» февраля 2022 г. протокол № 6.

Зав. кафедрой _____профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «21» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель комиссии _____д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с историей развития наркомании в мировом масштабе и в России, а также проблемы международно-правового и национально-правового регулирования борьбы с наркотиками в России и зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *УК-11, ОПК-7.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини-конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам: учебных занятий

Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
в том числе							
Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	Из них					СРС, в том числе экзамен	
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР Самостоятельная работа	Консультация, контроль самостоятельной работы		
72	16	-	16	40			Зачет

заочно

Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
в том числе							
Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	Из них					СРС, в том числе экзамен	
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР Самостоятельная работа	Консультация, контроль самостоятельной работы		
72	10	-	2	56	4		Зачет

1.Цели освоения дисциплины:

Целью освоения модуля «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» являются:

- изучение Российской нормативно-правовой базы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение студентами международного законодательства, конвенций, договоров в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение государственной политики противодействия идеологии терроризма;
- правовое воспитание студентов, привитие им антиэкстремистских нравственных установок;
- изучение основ сотрудничества в области борьбы с экстремизмом, терроризмом и координации этой деятельности на международном уровне.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебный курс «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(перечень планируемых результатов обучения):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 1. УК-11.1. Знает признаки и формы коррупци-онного поведения; методологию вы-явления коррупционного поведе-ния; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного по-ведения.	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет: навыками работы с законодательными и дру-гими нормативными право-выми актами.	Устный опрос, тестирование
	ИД 2. УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении при-знаки коррупци-онного поведения; умеет проводить антикоррупцион-ную экспертизу нормативных пра-вовых актов.	Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;	

	ИД 3. УК-11.3. Владеет способно-стью определять коррупционное поведение; навы-ками реализации меры по преду-преждению кор-рупционного по-ведения.	Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД 1. ОПК-7.1. Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права	Знает: основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; Умеет: применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.	Устный опрос, тестирование
	ИД 2. ОПК-7.2. Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Владеет: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Устный опрос, тестирование
	ИД 3. ОПК-7.3. Применяет меры	Знает: положения российского антикоррупционного	Устный опрос,

	реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	законодательства, умеет определять при- знаки деяний коррупционной направленности Умеет: разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов Владеет: правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения	тестирование

4.Объем, структура и содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Распределение часов по темам и видам учебной работы: общая трудоемкость составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

№ П. П.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Самостоят. работа	Контроль самостоят. работы	
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.						
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	2	5	12	1	
2.	Проблемы экстремизма в России		4	12		Коллоквиум
Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.						
	Проблема терроризма в современном мире	2	5	12	1	
	Терроризм и его проявление в современной России		4	12		Коллоквиум
Модуль 3. Подготовка к зачету.						
Итого:		4	18	48	2	
Всего		72				

4.3Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Введение.

Борьба (противодействие) с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения. Предмет и задачи. Вопросы методики и методологии. Место и роль дисциплине в магистерской программе. Необходимость изучения и базовый характер знаний по проблемам противодействию экстремизму и терроризму в современном мире в системе высшего юридического образования. Практическое и прикладное значение дисциплины.

Проблемы политического и религиозного экстремизма в современном мире.

Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире: цели и задачи изучения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений. Феноменологический анализ экстремизма.

Социально-философский анализ экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание. Основные виды и формы экстремизма. Социальный конфликт. Понятие социально-политического конфликта. Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Связь религиозно-политического экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремизма.

Модуль 1. Проблема экстремизма в России.

Политический экстремизм в современной России. Виды экстремизма в России. Экстремистская идеология в разных регионах страны. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный.

Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.

Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (ваххабизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм (криминальное явление), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб … фобия, ксенофобия (ксенофоб, гидрофоб, руссофоб), шовинизм (крайняя форма национализма).

Проблемы терроризма в современном мире.

Понятие, сущность и типология терроризма. Истоки терроризма. История возникновения и определение терроризма. Терроризм в зарубежных странах. Терроризм в новейшей истории человечества. Метаморфозы всемирной истории терроризма. Современный терроризм как угроза глобальный безопасности. Система мер борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму.

Терроризм и его проявление в современной России.

Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан и республиках СКФО сегодня. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

Темы практических (семинарских) и самостоятельных занятий:

Тема 1. Проблемы религиозно-политического экстремизма и терроризма в современном мире. 5 ч.

1. Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире: цели и задачи изучения.
2. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.
3. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений.
4. Феноменологический анализ экстремизма.
5. Социально-философский анализ политического экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание.
6. Основные виды и формы терроризма.
7. Основные этапы формирования экстремизма.
8. Государственная система профилактики экстремизма и терроризма.

Тема 2. Проблемы экстремизма в России. 4 ч.

1. Политический экстремизм в современной России. Экстремистская идеология в России. Виды экстремизма.
2. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный.
3. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
4. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России.
5. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
6. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.
7. Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (чаще в понятии ваххабизм-экстремизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм (как явление чисто криминальное), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб … фобия, ксенофобия (фоб … фобия – страх, боязнь, ненавидящий, враждебный, xenos - чужой).

Модуль 2. Тема 3. Проблемы терроризма в современном мире. 5 ч.

1. Понятие, сущность и типология терроризма.
2. Истоки терроризма. История возникновения терроризма. Определение терроризма.
3. Терроризм в зарубежных странах.
4. Терроризм в новейшей истории человечества.
5. Метаморфозы всемирной истории терроризма.
6. Современный терроризм как угроза глобальной безопасности.
7. Система мер борьбы с терроризмом.
8. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму. Международные соглашения, конвенции и Протокола против терроризма.

Тема 4. Терроризм и его проявление в современной России.4 ч.

1. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма.
2. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
3. Современные этнополитические процессы в Республиках СКФО сегодня.
4. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
5. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.

6. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.

7. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

5. Образовательные технологии:

Дискуссия с применением нового прочтения темы и с учетом плюрализма и полярности точек зрения на проблему борьбы с экстремизмом и терроризмом на современном этапе, проведение практических занятий (учений) по вопросам противодействия терроризму с имитацией применения соответствующих сил и средств.

Ролевые игры, мультимедийные занятия, т. е. с привлечением программных и аппаратных средств, с воспроизведением на экране дисплея. Мозговой штурм, деловые игры, полемика в плане отставания своей точки зрения, риторические упражнения в стилях мировых правовых школ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (Тесты, темы письменных работ и контрольные вопросы):

Данное обеспечение дисциплины сформулировано, исходя из того, что бакалавр – это прежде всего исследователь теоретико-правовых, социально-политических и экономических, конфессионально- культурных, этнических и национальных проблем противодействия экстремизму и терроризму.

Бакалавр понимает, что учебная дисциплина «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» - новый предмет среди юридических дисциплин. Поэтому обучающийся должен осознавать себя представителем науки, творчества, исследователем, мыслителем и понимать, что проблема экстремизма и терроризма для России чрезвычайно актуальна и сложна с точки зрения теоретического анализа и практического разрешения.

Понятия (дефиниции) экстремизм, терроризм играют громадную роль не только в науке, поскольку логически оформляют общую мысль о предмете, явлении, отражая их существенные признаки, но и в практике, ибо четко сформулированное понятие дает возможность бакалаврам, как будущим практическим работникам, политикам, юристом достаточно эффективно работать.

Изучая дисциплину «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» бакалавру следует знать, что терроризм как явление носит сложный характер. Однако это вовсе не означает, что невозможно занимать четкую моральную позицию в отношении нападений на мирных жителей (отношение мирового сообщества действиям киевской хунты отношении к русско-язычному населению Юга-Востока Украины).

Терроризм – это историческое явление политического, уголовно-правового и социального характера, направляющееся в насильственных действиях, влекущих человеческие жертвы и создающих атмосферу страха, ужаса среди мирных граждан.

Поэтому очень важного различать понятия терроризм, террористический акт и террор.

Понятие терроризма как явления, сопровождающего человечества извечно, понимают в обществе, как террористический акт. Это не так. Террористический акт – это разовые преступные действия, совершенные общественно опасным способом.

Террор это совокупность террористических актов, совершенных в определенном месте за определенное время, держащих население в ужасе, постоянной боязни и тревоге.

Бакалавр должен различать понятие экстремизм и терроризм. При этом следует отметить то, что терроризм, безусловно, находится в логической связи с экстремизмом. Опасность экстремизма состоит в том, что он вооружает терроризм идейно, питает духовно, оправдывает террористов и террористические акты, называя их «возмездием». Поэтому за

все, что творит терроризм, ответственность несет экстремизм. Чтобы победить терроризм, нужно противодействовать и нейтрализовать экстремизм.

Вместе с тем, терроризм не является разновидностью экстремизма, поскольку терроризм – это терроризм со всеми его признаками, а экстремизм – это экстремизм. Если экстремизм составляют крайние радикальные взгляды политического, расистского, националистического, религиозного толка, которые не всегда уголовно наказуемы, то терроризм имеет сугубо политическую уголовно-правовую окраску. Безусловно, экстремизм и терроризм – звенья одной цепи.

Внутренний, тайный, сокровенный (эзотерический) уровень познания изучаемого предмета должен исключать паранаучные, парополитические взгляды на предмет дисциплины. Бакалавр должен стремиться к достижению такого уровня знаний, при котором он сумел бы доказывать и доказать свои преимущества в вопросах законного противодействия экстремизму и терроризму.

Баллами по соответствующей шкале оцениваются следующие виды учебной работы:

- посещаемость;
- ведение бумажного или электронного конспекта;
- активность на занятиях;
- успеваемость;
- написание реферата;
- доклады;
- эссе (обозначение индивидуальной позиции);
- ответы на вопросы методологического характера;
- умение работать с тестами;
- личная образовательная инициатива.

Все это реализуется на коллоквиуме (беседе) в промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины на (экзамене) зачете, который сочетает в себе три формы: устную, письменную и тестовую.

Итоги освоения дисциплины должны продемонстрировать истинную коллегиальность преподавателя с бакалаврами.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50% и итогового контроля – 50%.

8. Перечень основной и дополнительной

учебной литературы.
Нормативно-правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации - М., 1993.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Норма, 2000.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Норма, 2002.
4. Комментарий к федеральному закону «О полиции» м., 2011 г.
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ //Федеральный закон от 05.01.1999 г.
6. О ратификации европейской конвенции о пресечении терроризма: Федеральный закон от 76 августа 2000 г. № 121-ФЗ.
7. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 144-ФЗ.
8. О внесении изменений в статьи 1 и 15 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 148-ФЗ
9. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. //РФ. 1995, №47//№168-ФЗ.
10. О Конституционном суде РФ: Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. №2-ФКЗ
11. О средствах массовой информации: Федеральный закон от 16 октября 2006 г. №160// от 24 июля 2007 № 211-ФЗ.
12. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006, № 35-ФЗ
13. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 273-ФЗ
14. О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310., от 3 ноября 2004 г. № 1392.
15. О концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24.
16. Об утверждении военной доктрины Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 апреля 2000 г. № 706.
17. О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации: Указ Президента РФ от 22 января 2001 г. №61
18. О некоторых мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом: Указ Президента Российской Федерации от 13 сентября 2004 г. № 1167.
19. Об утверждении положения о Национальном Центральном бюро Интерпола: Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 1996 г. № 1190.
20. О Парламентской комиссии по расследованию причин и обстоятельств совершения террористического акта в городе Беслане Республики Северная Осетия-Алания 1-3 сентября 2004 года: Постановление Совета Федерации Федерального собрания РФ от 20 сентября 2004 г. № 289-СФ.

Законы и нормативно-правовые акты Республики Дагестан

1. Конституция Республики Дагестан - Махачкала: Юпитер. 2003.
2. Конституция Республики Дагестан - Махачкала: Юпитер, 1994.
3. О Конституционном суде Республики Дагестан: Закон РД от 27 декабря 1991г.// Дагестанская правда. 1991., 29 декабря.
4. О Конституционном собрании Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан // Дагестанская правда. 1994., 20 октября.
5. О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан: Закон РД 1998-г.

Литература

1. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права: Учебник:- СПб.: Питер, 2003.
2. Абдулаев М.И., Рагимов А.Т. Общая теория права: Учебное пособие для высших учебных заведений,- Махачкала: Даг.кн. изд-во, 2002.
3. Авдеев Ю. И. Основные тенденции современного терроризма. - М., 1998.
4. Авдеев Ю.И. Терроризм как социально-политическое явление//Современный терроризм: состояние и перспективы. - М., 2000. -С. 41-44.
5. Азаркин Н.М., Монтескье. Из истории политической и правовой мысли - М,, 1988 г.
6. Асильдаров А. Ч., Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе: Учебное пособие для высших учебных заведений. Махачкала: издательство «Лотос», 2013 г.
7. Асильдаров А. Ч., Правовое государство: проблемы противодействия терроризму // Российский следователь. – 2008. - № 21.
8. Асильдаров А. Ч., Проблемы правового и политического противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе // Право и Политика. 2009. - № 9.
9. Асильдаров А. Ч., Становление гражданского общества и правового государства в Дагестане // Сборник научных сообщений Махачкалинского филиала Московского автомобильного института. - Махачкала, 2001. – о,31 п.л.
10. Асильдаров А. Ч., Управление средствами ОВД при возникновении массовых беспорядков: Методическое пособие. – Махачкала, 2002.
11. Асильдаров А. Ч., Управление силами и средствами ОВД при противодействии экстремизму и терроризму: Учебно-методическое пособие (одобрено методическим советов МВД РД). – Махачкала, 2002.
12. Асильдаров А. Ч., Взаимодействие правоохранительных органов с населением в антитеррористической деятельности: Методическое пособие. – Махачкала, 2004.
13. Асильдаров А. Ч., О некоторых аспектах совершенствования государственно-правовых мер по борьбе с терроризмом // Материалы Межвузовской конференции. – Махачкала, 2005.
14. Асильдаров А. Ч. Совершенствование правовых мер борьбы с терроризмом // Народы Дагестана. 2005. - № 2.
15. Асильдаров А. Ч. Социально-экономические факторы терроризма на Северном Кавказе // Народы Дагестана. -2006. -№3.
16. Асильдаров А. Ч. Социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма на Северном Кавказе: Брошюра. - Махачкала, 2006.
17. Асильдаров А. Ч. Организационно-правовые меры борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом на северном Кавказе // Материалы научно-практической конференции. – Махачкала. 2007.
18. Асильдаров А. Ч. Социально-культурные и религиозно правовые проблемы противодействия терроризму в Дагестане. - Махачкала, 2010.
19. Асильдаров А. Ч. Теоретико-правовые проблемы противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе: Программа, учебно-методические материалы по спецкурсу для студентов юридического факультета Северо-Кавказского филиала Российской правовой академии. – Махачкала. 2010.
20. Бунич И. Хроника чеченской бойни и шесть дней в Буденновске.- СПб., Мзд-во «Облик», 1995.
21. Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации.- М.: Издательство РАГС, 2009.
22. Власов И.С. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом,- М.: «Городец-издат», 2002.
23. Гаджиев Р. Час испытания. Хроника военных действий в Дагестане (август-сентябрь 1999 года). Дагестанское книжное издательство.-Махачкала, 2000.

24. Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. - М.: Центр стратегического развития при ФСБ РФ, 2000.
25. Емельянов В.П. Терроризм как явление и как состав преступления.-Харьков: Право, 1999.
26. Жаккар Р. Именем Усамы Бен Ладана. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир,- М., 2002.
27. Женщины-террористки в России: Бескорыстные убийцы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
28. Замковой В.И. Ильчиков, К.М. Терроризм - глобальная проблема современности. - М., 1996.
29. Кикота В.Я. д.ю.н. профессор/ Терроризм: Борьба и проблемы противодействия. Учебное пособие, - М.: 2004 г.
30. Кисриев Э. Движение ваххабитов в Дагестане, межэтнические отношения и конфликты в постсоветских государствах. - М.,1999.
31. Кисриев Э Ф. Ислам и власть в Дагестане,- М.: ОГИ, 2004.
32. Ковалев Э.В., Малышев В.В. Террор: вдохновители и исполнители,- М., 1984.
33. Кожушко Е. Современный терроризм. Анализ основных направлений. -Минск. Хорвест, 2000.
34. Козенков Ю. Необъявленная война. Москва. 2004.
35. Колобова О.А. Терроризм и контртерроризм в современном мире,- М.: Изд-во «Экслит», 2003.
36. Константинов А.Д. Коррумпированный Петербург: Документальные очерки,- СПб. : ФОЛИО-ПРЕСС, 1997.
37. Костин Н.Д. Суд над террором,- М.: Моск. Рабочий, 1990.
38. Кофман Б.И., Курушин В.И., Миронов С.Н., Сафаров А.А., Сафиуллин Н.Х./ Основы борьбы с террористической преступностью: Учебное пособие - Казань, 2003.
39. Кофман Б.И., Миронов С.Н., Сафиуллин Н.Х./ Правовое обеспечение противодействия терроризму: Учебное пособие - Казань, 2003.
40. Крутин В. Террор - 95. Красная площадь. М.: Изд-во «Вагриус», 1995.
41. Курбанмагомедов А.А. Терроризм на Северном Кавказе: (уголов.-правовой аспект и криминологический анализ): //Саратовскийюрид. инс-т МВД России. Саратов, 2005; Петрованов К.Г. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации, политико-правовое обеспечение противодействия. Автореферат. Канд.юрид. наук Орлов. Регион академиия - Орел, 2005. 22 с.
42. Курбанов Г.М. Религия политика террора,-Махачкала, 2002.
43. Лазарев Н.Я. Некоторые аспекты терроризма в контексте современных конфликтных ситуаций (соображения террологов) // Терроризм. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технология решения. - М., 1993.
44. Латышева М. Женщины-террористки,- М.: Центр-полиграф, 1996.
45. Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918 - 1922 г.г. - Казань, 95.
46. Литвинов Н., Нурадинов III. Кавказский террор в Российской империи - :Голос, 1999.
47. Литвинов Н.Д. Террористическая организация: формирование и деятельность (политико-правовой анализ) / Под ред. С. Е. Вицина. - М.; Воронеж: ВИ МВД России, 1999.
48. Ляхов Е.Г. Политика терроризма - политика насилия и агрессии. - М.: Междунар. Отношения, 1987.
49. Ляхов Е.Г. Проблемы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом. - М., 1979.
50. Маевская Л. Осторожно, экстремизм!- Киев, 2002.
51. Макаров Д.В. Официальный и неофициальный ислам в Дагестане. - М., 2000.
52. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. - М., 1998.

53. Манацков И.В. Особенности российского политического терроризма: факторы, способствующие развитию (на материалах Северного Кавказа): Науч.-метод.пособие. - Краснодар, 1997.
54. Международная борьба с терроризмом (правовые аспекты): Научно-аналитический обзор/Под ред. д.ю.н., проф. Н. Н. Разумовича и к.ю.н. М. Л. Энтина.-М,, 1988.
55. Моджорян Л. А. Терроризм: правда и вымысел. - 2-е изд.,доп. - М., 1986.
56. Мурлинская Г. Геополитические шахматы: искусство побеждать без войны,- Махачкала, 2008.
57. Мяло К.Г. Россия и последние войны XX века (1989-2000). К истории падения сверхдержавы.- М.: Вече, 2002.
58. Ольшанский Д. В. Психология террора. - М.; Екатеринбург, 2002.
59. Петрищев В.Е. Заметки о терроризме. - М., 2001.
60. Пивоваров Ю.С. Международный терроризм и право.- РАН. ИНИОН. М., 2002.
61. Раззаков Ф. Век террора. М.: Изд-во ЭКСМО. 2003.
62. Сафонов И.И. Организация раскрытия и расследования терроризма. Монография/ Под ред. Проф. А.С.Подшибякина.- М.: Изд-ль Шумилова И.И., 2004
63. Степанов В.Н. Павел Судоплатов - гений террора,- СПб.: Издательский дом «Нева», М.: изд-во «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2003.
64. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны).- М.: Наука, 2001.
65. Требин М.П. Терроризм в XXI веке. Истоки, цели, методы, организации, фигуры, прогнозы,- Минск. Харвест, 2003.
66. Трошев Г. Моя война: Чеченский дневник окопного генерала.- М., изд-во «Вагриус», 2001.
67. Трошев Г. Чеченский рецидив: записки командующего. Москва, «Вагриус», 2003.
68. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
69. Хинштейн А. Ельцин. Кремль. История болезни,- М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007.
70. Хлобустов О.М. Терроризм в современной России. - М., 1996.
71. Шестаков В. Террор-мировая война.- Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
72. Шишов А. Двуглавый орел над Кавказом. 1804-2008 г.г.- М.: Вече, 2009.
73. Шишов А.В. Схватка за Кавказ. ХУ1-ХХ1 века,- М.: Вече, 2007.
74. Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы,- М.: Вече, 2004.
75. Энтин М.Л., Атливанников Ю.Л. Международная борьба с терроризмом: (правовые аспекты): Науч. - аналит. Обзор. - М.: ИНИОН, 1088.
76. Якубов О. По следам Бен Ладена (террорист № 1: известный и неизвестный) Политический детектив. М.: Изд-во «Вече». 2001.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» http: www.pravo.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru
5. Справочная правовая система «Эталон» http://www.etozakon.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
8. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
9. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситетаhttp://edu.icc.dgu.ru

11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситетаhttp://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru
13. Открытая электронная библиотека www.diss.rsl.ru
14. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.ru
15. Все о праве http:www.allpravo.ru
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legaltterm.info
18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
20. Юридическая литература по правуwww.okpravo.info
21. Научно-образовательный блог по проблемам обеспечения единого правового пространства http://pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru/2014/03/blog-post.html
22. Цикл лекций по курсу "Правовое пространство"
23. Учебно-методическое обеспечение по курсу"Правовое пространство" на базе электронной платформыMoodle http://moodle.dgu.ru>course/info.php?id=159

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Нижеизложенные рекомендации предопределены с учетом задач, объектов, и видов профессиональной деятельности выпускника бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В связи с чем, бакалавр должен и обязан выполнять нагрузки исследователя, научного работника, аналитика, профессионала в обозначенной специальности, соответствовать практическим потребностям заинтересованных работодателей в области производственно-технологический, организационно-управленческой, научно-исследовательской, правовой, педагогической видам профессиональной деятельности.

Особое внимание при этом, уделяется на решение учебных, научных, образовательных, методических и практических задач:

- прежде всего, бакалавр должен ясно понимать, что выступая следствием развертывающихся в мире кризисных процессов и тесно связанных с ними экономических, социальных, политических, идеологических, межконфессиональных, межнациональных, психологических и других конфликтов, терроризм сам, в свою очередь, их предельно обостряет и осложняет;
- рассматривать терроризм, в контексте современных событий, как явление, переросшее рамки отдельных государств и приобретшее международные масштабы;
- определять правовые основы борьбы с терроризмом в РФ, указывая на законодательные и иные нормативные правовые акты, которыми регулируется проведение борьбы с терроризмом;
- проанализировать губительную силу и страшную цену разрушительных идеологий экстремизма;
- сравнивать экстремизм и терроризм, выявить схожесть и различия;
- показать, как религиозный экстремизм оформляется в виде сектантства, как в христианстве, так и в исламе;
- рассматривать научную и теоретическую проблематику проблем противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях;
- пересмотреть понятийно-сущностные аспекты терроризма с точки зрения российского законодательства и международно-правовых норм;
- разработать системные подходы в исследовании проблем терроризма и безопасности;
- уметь классифицировать виды современного экстремизма и терроризма.

Прежде всего, бакалавр должен быть проинформирован о том, что согласно Положению о бакалаврской подготовке (бакалавриате) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации, бакалаврская диссертация является самостоятельным научном

исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением 1 или 2-х научных консультантов).
Далее бакалавр-выпускник должен знать, что защита диссертации и сдача выпускных экзаменов происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии.
Исходя из вышеизложенного, бакалавр понимает, что он юрист, т. е. специалист в определенной отрасли юридической науки или юридической практики, правовед, практический деятель в области права, имеющий высшее юридическое образование.
Бакалавр как научный работник и практический деятель, владеющий методами реализации своих профессиональных качеств, должен четко себе представить и, следовательно, осознавать, что для нормального эволюционного развития любого современного государства, в том числе и России, необходимо идейное единство общества. Но общества – не монолит, они разделены на экономически неравнозначные социальные группы с противоречивыми программами и платформами – действуют, борясь между собой с целью вхождения во власть. И этой борьбе – борьбе политической - соответствует определенное противостояние разных сил, включая экстремистские.
Бакалавр должен уметь брать со всех источников информаций, прежде всего, из интернета необходимую, профильную, проверенную и достоверную информацию.
Бакалавр – исследователь проблем и кризисных ситуаций экстремизма и терроризма в современных условиях, обнаруживает, что международные террористические формирования под прикрытием АНБ, ЦРУ, ФБР, имеющие современное вооружение, боевую технику, выучку и опыт военных действий, активно используя связи с криминальными и националистически миструктурами, угрожают безопасности государств, стабильности на их территориях и миру в целом (Пример:Ливия, Ирак, Югославия, Украина, Грузия).
Используя немалый арсенал учебно-методической, научной и юридической литературы, законов и других нормативно-правовых актов, бакалавра использует любые, в том числе и чужие знания, мысли, опыт, любую информацию для дальнейшего накопления опыта и знаний, для формирования собственных знаний, навыков и убеждений.
При этом надо понимать, что главное для бакалавра – это самостоятельная подготовка, работа над собой.
Ибо основу обучения в бакалавриате составляет индивидуальное планирование роботы магистранта и организация его самостоятельной работы. Индивидуальные планы составляются для конкретизации содержания и объема подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность бакалавра рассматривается как приоритетная, она вбирает в себя репродуктивность, поисковость, творчество, научный подход.

Отличительные черты бакалавра:
- высокая культура поведения;
- образованность;
- воспитанность;
- неукоснительное соблюдение законов;
- правомерность действий и поступков;
- коммуникабельность (легко общаться);
- нравственная чистота и духовность;
- соблюдение норм морали и этики;
- внимательность, наблюдательность;
- умение оценить оперативную обстановку и политическую ситуацию;
- профессиональная этика;
- организованность;
- дисциплинированность;
- умение избегать конфликтов;

- уважительное отношение к себе, окружающим и наставникам;
- имея качества лидера, не рваться к лидерству, пока тебя не попросят или не выберут таковым!

Темы письменных работ и контрольные вопросы:

1. Борьба с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения.
2. Понятие, сущность и содержание политического экстремизма и терроризма с государственно-политической точки зрения.
3. Феноменологический анализ экстремизма.
4. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления и степень остроты.
5. Социально-философский анализ экстремизма и терроризма.
6. Идеологическое и теоретическое сознание.
7. Основные виды и формы экстремизма.
8. Понятие социально-экономического конфликта.
9. Стратегия решения конфликта.
10. Внутригосударственный экстремизм.
11. Социально-политический экстремизм.
12. Этнополитический и межэтнический экстремизм.
13. Религиозно-политический экстремизм.
14. Межгосударственный (международный) экстремизм.
15. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.
16. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
17. Причины и особенности экстремизма в современной России.
18. Государственная система профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
19. Виды экстремизма (экономический, политический, этнонациональный).
20. Экстремизм как своеобразный способ разрешения социальных противоречий.
21. Сущность и типология терроризма.
22. Истоки терроризма.
23. История возникновения и определение терроризма.
24. Краткая история терроризма. Терроризм в новейшей истории человечества.
25. Терроризм в зарубежных странах.
26. Типология терроризма.
27. Особенности терроризма в современной России.
28. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
29. Система мер борьбы с терроризмом.
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
31. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. СКФО сегодня.
32. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
33. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
34. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
35. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
36. Проблемы совершенствования законодательной базы противодействия терроризму на Северном Кавказе, России.
37. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.

38. Проблемы совершенствования практики противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе и других регионах России.
39. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы противодействия.
40. Международные соглашения и конвенции проблемам борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Примечание:

Темы письменных работ и контрольные работы составлены в более широкой, распредмеченной форме для того, чтобы студент мог проявить себя как самостоятельно изучающий и исследующий проблемы противодействия экстремизму и терроризму специалист. Данная тематика и вопросы стимулируют работу магистранта, способствует формированию у него навыка самообразования как будущего профессионального работника по своей специальности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:
- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.ljur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:
- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.